



Caiet de sarcini

**Servicii educaționale și conexe, pentru implementarea proiectului „Școala de vară”
pentru lunile iulie – august 2026, în Școala Gimnazială Petre Ghelmez,
din sectorul 2 al Municipiului București”, pentru elevii claselor primare (pregătitoare – IV) și
care sunt înscriși în anul școlar 2025 – 2026.**

Cod CPV: 80410000-1 Servicii școlare diverse (Rev.2)

I. Preambul

În temeiul,

- Legii nr. 98/2016, privind achizițiile publice, cu completările și modificările ulterioare;
- HG nr. 395/2016, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică /acordului cadru din Legea 98/2016 privind achizițiile publice

- Legea 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor

HCLS2 nr 162/10.06.2025

II. Date despre autoritatea contractantă:

Școala Gimnazială Petre Ghelmez, cu sediul în Str. Pescărușului, nr.124, sector 2, București, având codul SIIR 4061100027, unitate cu personalitate juridică, cod fiscal 24027259, e-mail scoala.pg@scoalapetreghelmez.ro, pagină web: www.scoalapetreghelmez.ro, telefon fix 0213245135, intenționează să achiziționeze, prin procedură proprie internă servicii educaționale complementare educației școlare pentru copiii proveniți din clasele primare.

III. Obiectul Contractului

Obiectul contractului îl constituie prestarea de *Servicii educaționale și conexe în vederea implementării proiectului Școala de vara în perioada iulie-august 2025.*

a) Proiectul „Școala de vară” răspunde unei nevoi a comunității, respectiv aceea de a asigura

copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 oportunitatea de a participa la activități de educație non formală pe perioada vacanței de vară.

b) Dezvoltarea unei relații școală-comunitate stabile, sănătoase și durabile, prin crearea mediului propice de desfășurare a vacanței de vară într-un mod inedit și atractiv, care așază în prim plan interesele, valorile și abilitățile copilului (atracția către nou, creativitatea, dorința de cunoaștere, dezvoltarea relațiilor de prietenie, depășirea propriilor limite, cultivarea originalității etc).

IV. Scopul Proiectului:

Prin proiect se urmărește îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, pentru copiii înscriși la Școala Gimnazială "Petre Ghelmez", Sectorul 2, nivel primar, în perioada vacanței de vară, respectiv în lunile iulie-august 2026, printre beneficii enumerându-se și:

a) Beneficii pentru copii:

- Consolidarea cunoștințelor acumulate în anul școlar precedent;
- Dezvoltarea abilităților
- Legarea unor noi relații de prietenie
- Participând la școala de vară, copiii au posibilitatea de a lega noi relații de prietenie și de a interacționa. În acest fel, vor fi testate și dezvoltate abilitățile de comunicare, atât de importante în vremurile actuale.
- Disciplina - programul este creat în așa fel încât, participanții sunt nevoiți să-și formeze un program asemănător cu cel pe care îl aveau în timpul anului școlar. Prin urmare, o rutină continuă, îi va ajuta pe elevi să fie disciplinați și să își atingă obiectivele mult mai ușor.

b) Beneficii pentru unitățile de învățământ:

- Dezvoltarea capacității instituționale a școlii care se va reflecta ulterior și în activitatea didactică;
- Crearea de conținut educațional și materiale specifice educației nonformale.

V. Beneficiarii proiectului:

Beneficiari direcți:

Grupul țintă al proiectului îl reprezintă elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- sunt înscriși în anul școlar 2025-2026;
- nivel de învățământ - primar;

Beneficiari indirecti:

Personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic implicat în derularea proiectului, precum și părinții copiilor înscriși.

Numărul de locuri disponibile în cadrul proiectului este de 200 pentru lunile iulie și august. Elevii înscriși vor fi organizați în grupe de minim 20 copii și maxim 25 copii, coordonate de personal specializat.

Înscrierile în cadrul proiectului se vor realiza fizic, la sediul unităților de învățământ participante în luna iunie.

Înscrierea copiilor se va face respectând următoarele condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la proiect, vor avea prioritate elevii Școlii Gimnaziale "Petre Ghelmez", urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

VI. Locul de desfășurare a proiectului:

Sediul Școlii Gimnaziale "Petre Ghelmez" din str. Pescărușului nr. 124, Sectorul 2, București

VII. Parteneri în proiect

Proiectul se derulează cu participarea directă a:

- a) Consiliul Local Sector 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;
- b) Școala Gimnazială "Petre Ghelmez", Sector 2, Municipiul București
- c) Clubul de dans CONTESINA
- d) Asociația Club Sportiv MAR SPORT

VIII. Durata proiectului:

Proiectul se va desfășura în perioada 1 iulie - 31 august 2026, în zilele lucrătoare, între orele 08:00 - 16:00.

IX. Activitățile educative propuse

DESCRIEREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE:

Ofertantul se obligă să presteze serviciile educaționale pentru un număr estimat de 200 elevi din învățământul primar, beneficiari ai activităților propuse ce vor conține următoarele activități fără a se limita la:

Jocuri și creație:

Jocuri de cercetări

Creativitate prin pictură și poezie

Vizionare desene și filme documentare

Jocuri de cooperare și încredere desfășurate în aer liber

Jocuri de calculator

Dezlegare de enigme

Jurnal cu impresii scrise și propunerii pentru vara viitoare

Lectura /teatru:

Lecturi la prima vedere – poezii (interpretare expresivă personală)

Vizionare piese de teatru

Mini-dramatizări după texte la alegere, regia, scenariul și consumația elevilor

Jocuri de perspicacitate și orientare

Proverbe, zicături și snoave

Exprimarea opiniilor personale

Jocuri și arta culinară

Jocuri distractive

Gustare cu ...zambet! pregătirea unor sandwichuri rapide, reguli de igienă și concurs de prezentare

Matematica în bucătărie – probleme distractive de perspicacitate

Masa onomastică – aranjarea și servirea. Poftă bună!

Să fiu voluntar

Acțiuni de caritate îndreptate către copii și familii nevoiase din comunitate

Realizarea unor colete de haine, alimente în scopul donării lor pentru cazurile sociale

Implicarea în cazuri de ajutor pentru persoanele cu probleme de sănătate grave

Realizarea unor exercitii de educatie remediala pentru copii cu probleme la invatatura

Pasionatii de stiinte:

Ateliere de robotica

Descoperind natura (cunoasterea plantelor si a animalelor, a fenomenelor naturii si a formelor de relief, insusirea unor notiuni elementare de astronomie etc)

Ce vreau sa devin – intalniri cu specialisti din diferite domenii, vizite la diferite obiective economice si institutii

Ateliere de handmade, de confectionat mici obiecte din materiale reciclabile, etc.

Cursuri de dans, baschet și karate.

Activitățile vor respecta cadrul legal al educației naționale și prevederile privind protecția copilului.

Exemple de activități propuse și descrierea lor la nivelul unității de învățământ				
Numărul și denumirea categoriei/activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate necesare	Locul unde se desfășoară activitatea	Materiale necesare
1.Povești din Lumină și Întuneric Obiectiv:Dezvoltarea imaginației, exprimarea emoțiilor și învățarea comunicării nonverbale.	Copiii vor crea personaje și povești folosind siluete din hârtie și o sursă de lumină. Vor lucra în echipe și vor pune în scenă o scurtă poveste.	Profesorul de actorie	Sala de clasă sau o sală cu perdele pentru întuneric	Bețe de lemn, hârtie neagră, foarfece, bandă adezivă, sursă de lumină (lampă, lanternă), cearșaf alb
2.Mima Sentimentelor Obiectiv: Conștientizarea și exprimarea emoțiilor prin limbaj corporal.	Copiii trag cartonase cu emoții (bucurie, frică, furie, rușine, etc.) și le mimează fără să vorbească. Ceilalți trebuie să ghicească.	Profesorul de actorie	Curtea școlii sau sală de sport	Cartonase cu pictograme sau cuvinte

<p>3.Ce se întâmplă dacă...?</p> <p>Obiectiv:Dezvoltarea spontaneității, imaginației și abilităților de lucru în echipă.</p>	<p>Copiii primesc situații amuzante sau provocatoare și trebuie să improvizeze o scenetă în echipă (ex. "Ce se întâmplă dacă toți devin invizibili la școală?").</p>	<p>Profesorul de actorie</p>	<p>Sala de clasă sau sală de festivități</p>	<p>Cartonașe cu situații, obiecte de recuzită (opțional)</p>
<p>4. Spune și joacă!</p> <p>Obiectiv:Exersarea exprimării orale, coerenței narative și încrederii în sine.</p>	<p>Fiecare copil adaugă o propoziție la o poveste începută, iar apoi grupul joacă întreaga poveste ca pe o piesă de teatru.</p>	<p>Profesorul de actorie</p>	<p>Sala de clasă sau afară, în cerc</p>	<p>Niciun material obligatoriu (eventual un obiect simbolic ce trece de la copil la copil)</p>
<p>5.Vocea mea are putere!</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea dicției, volumului și exprimării verbale.</p>	<p>Copiii vor învăța exerciții de dicție și vor lucra cu text scurt (poezie, replici simple) pe care le vor rosti în diferite moduri: vesel, trist, misterios etc.</p>	<p>Profesorul de actorie</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Fișe cu texte, oglinzi mici (opțional), bețișoare de dicție (creioane sau pai)</p>
<p>6. Micul Atelier de Emoții în Culori</p> <p>Obiectiv:Recunoașterea și exprimarea emoțiilor prin desen și culoare; dezvoltarea inteligenței emoționale într-un mod ludic.</p>	<p>Copiii vor discuta pe scurt despre diferite emoții (fericire, tristețe, teamă, curaj, entuziasm), iar apoi vor desena o scenă, un simbol sau un personaj care exprimă acea emoție, folosind culorile preferate. La</p>	<p>Toți profesorii din program- Este o activitate comună..</p>	<p>În aer liber(la mese)</p>	<p>Foi A4 sau bloc de desen</p> <p>Creioane colorate, carioci, acuarele</p> <p>Cartonașe cu fețe emoji (pentru inspirație)</p>

	final, cei care doresc își pot prezenta lucrarea			Pictograme cu emoții (optional)
7. "English Treasure Hunt" – Vânătoarea de Comori în Engleză Obiectiv: Consolidarea vocabularului de bază în limba engleză (culori, forme, animale, obiecte uzuale).	Copiii primesc indicii scrise și ilustrate în limba engleză, pe care trebuie să le urmeze pentru a descoperi "comoara". Indiciile sunt ascunse prin clasă sau curtea școlii.	Profesorul de engleză	Curtea școlii sau clasă mare	Indicii scrise pe cartonașe (ex: "Find something red and round"), "comoară" simbolică (ex: o cutie cu baloane, dulciuri sau stickere), bandă adezivă
8. "Sing and Act" – Cântăm și Jucăm Obiectiv: Învățarea expresiilor de bază și a vocabularului prin muzică și mișcare.	Copiii vor învăța cântecele simple în limba engleză (ex. "If You're Happy", "Head, Shoulders, Knees and Toes", "Old MacDonald"), interpretând versurile cu mișcări și gesturi.	Profesorul de engleză	Sala de clasă sau spațiu deschis	Boxă portabilă sau laptop, playlist cu cântecele potrivite, proiector (opțional).
9. "Role-Play Café" – Joc de Rol: Micul Restaurant Obiectiv: Exersarea expresiilor uzuale în conversație (cerere, salut, politețe, mâncare).	Se improvizează un mini-restaurant unde unii copii sunt clienți, alții chelneri. Vor comanda și servi doar în limba engleză (ex: "Can I have an apple juice, please?").	Profesorul de engleză	Sala de clasă sau hol amenajat	Cartonașe cu meniuri în engleză, farfurii și pahare din plastic, șorțuri pentru "chelneri", obiecte de recuzită

<p>10. "English Talent Show" – Micii Artisti în Engleză</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea încrederii în exprimarea orală în limba engleză.</p>	<p>Descriere: Copiii pregătesc și prezintă în fața colegilor o scurtă poezie, cântec, ghicitoare, dialog sau poveste în limba engleză. Pot fi individuale sau în grup. Se oferă diplome simbolice.</p>	<p>Profesorul de engleză și profesorul de actorie (activitate comună)</p>	<p>Sala de clasă, sală de festivități sau în aer liber</p>	<p>Microfon/jucărie microfon (simbolic), diplome de participare, fundal muzical (opțional)</p>
<p>11. "Let's Make a Story!" – Inventăm o Poveste în Engleză</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea creativității și a vocabularului prin construirea de propoziții simple.</p>	<p>Copiii inventează o poveste colectivă în limba engleză, fiecare adăugând o propoziție. Profesorul scrie pe tablă povestea rezultată, iar la final se ilustrează prin desene.</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Tablă, markere, coli A4, creioane colorate, stickere tematice (opțional)</p>
<p>12. Holiday Passport- Pașaport de vacanță-călătorie imaginată în diferite țări</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin activități ludice, tematice.</p>	<p>Copiii creează un „pașaport de vacanță” personalizat, completându-l în limba engleză cu informații despre ei (nume, vârstă, țări imaginare vizitate, activități preferate), desenând stegulețe și scriind propoziții scurte.</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Tablă, coli colorate, markere, creioane colorate, stickere tematice (opțional)</p>
<p>13. Art and Craft - activitate practică</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea creativității, a motricității fine și a vocabularului în limba</p>	<p>Copiii realizează o creație artistică simplă (colaj, felicitare, mască, decorațiune etc.). În timpul activității,</p>	<p>Profesorul de engleză</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorate, stickere.</p>

engleză prin realizarea unor obiecte simple (colaje, desene, decupaje) și descrierea acestora folosind termeni specifici.	profesorul introduce și repetă vocabular în limba engleză legat de culori, forme, obiecte și acțiuni.			
14. The Summer School Song- Imnul școlii de vară Obiectiv: Dezvoltarea creativității și a exprimării orale în limba engleză prin compunerea și interpretarea unui cântec tematic.	Copiii lucrează în grup pentru a compune un cântec despre școala de vară, folosind cuvinte și expresii în limba engleză legate de activitățile desfășurate, apoi îl cântă împreună, însoțit de o coregrafie adecvată.	Profesorul de engleză	Sala de clasă Curtea școlii	Hartie, creioane, computer, boxă.
15. Game-like activities- jocuri și concursuri Obiectiv: Creșterea motivației și implicării elevilor în învățarea limbii engleze prin jocuri interactive care dezvoltă abilitățile de comunicare.	Activități sub formă de jocuri care ajută elevii să învețe engleza prin distracție, colaborare și competiție, stimulând vorbirea și înțelegerea limbii.	Profesorul de engleză	Sala de clasă Curtea școlii Sala de sport	Minge, zaruri, jocuri de masă, cartoane colorate, markere.
16. Bringing stories to life- Povestea prinde viață Obiectiv: Dezvoltarea imaginației, a înțelegerii textului și a exprimării orale a elevilor prin activități de lectură, ilustrare și dramatizare a scenelor din cărți ilustrate.	Copiii ascultă o poveste ilustrată, creează o continuare prin desen și joacă o scenă din poveste. Activitatea îmbină lectura, arta și jocul de rol.	Profesorul de engleză	Sala de clasă	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere.

<p>17. Împreună colorăm vara</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea imaginației și a exprimării prin desen, pictură, colaje; Creșterea încrederii în sine și încurajarea colaborării</p>	<p>Elevii ascultă povești, apoi își exprimă emoțiile prin diverse lucrări, explorându-și propriul univers interior și experimentând tehnici variate.</p>	<p>Profesor învățământ primar</p>	<p>sala de clasă, curtea școlii</p>	<p>Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere</p>
<p>18. Vorba dulce mult aduce!</p> <p>Obiectiv: Formarea și dezvoltarea deprinderilor de a comunica, scris și oral; dezvoltarea creativității, încurajarea exprimării în public a propriilor opinii</p>	<p>Elevii citesc povești, continuă apoi cu propriile variante de final, ilustrează textul printr-un desen sugestiv.</p>	<p>Profesor învățământ primar</p>	<p>sala de clasă</p>	<p>Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere</p>
<p>19. Călătorie în lumea emoțiilor</p> <p>Obiective: Formarea deprinderilor de exprimare a emoțiilor în situații diverse; explorarea abilităților de a relaționa cu alți copii</p>	<p>Elevii ascultă o poveste, apoi se continuă cu studiul de caz; sunt încurajați să spună propriile păreri, să vină cu soluții diferite la problemele prezentate.</p>	<p>Profesor învățământ primar</p>	<p>sala de clasă</p>	<p>Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, minge</p>
<p>20. Gustare cu zâmbet</p> <p>Obiective: formarea deprinderilor de a avea un stil de viață sănătos</p>	<p>Elevii discută despre importanța adoptării unui stil de viață sănătos, prin mai multe modalități: alimentație echilibrată, mișcare și atitudine pozitivă.</p>	<p>Profesor învățământ primar</p>	<p>sala de clasă</p>	<p>Tablă, hârtie, creioane colorate</p>

<p>21. Matematica în bucătărie</p> <p>Obiective: formarea și dezvoltarea deprinderilor de calcul oral și scris</p>	<p>Elevii vor crea apoi vor rezolva probleme cu tâle, prin care își vor testa și cunoștințele la matematică. Vor continua prin joc, adăugând alte date problemelor, care vor schimba parțial sau total rezolvarea.</p>	<p>Toți experții în educație (învatatori, profesorii) cu competente pedagogice</p>	<p>sala de clasă, curtea școlii</p>	<p>Tablă, fișe de lucru, jetoane, minge</p>
<p>22. Magie cu sunet (muzică, ritmografie și percuție corporală)</p> <p>Obiectiv: Dezvoltarea simțului ritmic și coordonării prin exerciții de percuție corporală și instrumente simple.</p>	<p>Prin exerciții de percuție corporală (bătăi din palme, pași, pocnituri, bătăi ușoare pe piept/genunchi), jocuri ritmice și folosirea unor instrumente simple, elevii vor explora concepte de ritm, tempo și coordonare.</p>	<p>Toți experții în educație (învatatori, profesorii) cu competente pedagogice</p>	<p>Sală de clasă, sală de sport sau curtea școlii</p>	<p>Instrumente simple de percuție, fișe de ritm simple (cu simboluri sau pictograme), laptop, telefon</p>
<p>23. "Micul Picasso" (Pictură)</p> <p>Obiectiv: încurajarea exprimării artistice prin utilizarea creativă a culorilor și tehnicilor simple de pictură.</p>	<p>Elevii vor experimenta pictura prin diferite tehnici, pentru a reda teme simple inspirate din natură, povești sau propriile emoții.</p>	<p>Toți experții în educație (învatatori, profesorii) cu competente pedagogice</p>	<p>Sala de clasă, curtea școlii</p>	<p>Foi de desen (A4, A3 sau bloc de desen), pensule de diferite dimensiuni, vopsele tempera sau acuarele</p>
<p>24. "Călătorie prin povești" (Club de lectură)</p> <p>Obiectiv: stimularea gustului pentru lectură prin intermediul poveștilor citite, discutate și dramatizate.</p>	<p>Această activitate îi poartă pe elevi în lumea magică a poveștilor prin lectură interactivă, discuții și jocuri de rol. Fiecare întâlnire va fi</p>	<p>Toți experții în educație (învatatori, profesorii) cu competente pedagogice</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Cărți cu povești scurte, adaptate vârstei (clasice și contemporane), planșe/fișe cu întrebări de înțelegere a textului, măști, pălării, eșarfe,</p>

	dedicată unei povești scurte, care va fi citită împreună, apoi explorată prin întrebări, dramatizări și activități creative.			accesorii pentru jocuri de rol, foi, creioane, carioci, acuarele – pentru desene inspirate din poveste, scaune/colț de lectură amenajat (perne, pături, afișe tematice), laptop – pentru redarea unor povești audio sau ilustrații digitale
25. "Detectivii Numerelor" (Matematică distractivă) Obiectiv: Dezvoltarea gândirii logice și a abilităților de calcul mental prin jocuri și provocări matematice interactive.	Activitatea îi transformă pe elevi în „detectivi ai numerelor”, care rezolvă mistere matematice prin jocuri, provocări și sarcini interactive.	Toți experții în educație (învățători, profesorii) cu competențe pedagogice	Sala de clasă sau curtea școlii	Fișe de lucru cu exerciții-joc (labirinturi cu numere, sudoku pentru copii, operații ascunse, coduri secrete), cartonașe cu întrebări sau sarcini (tip „ghicește numărul”, „cine are răspunsul?” etc.), pionii, zaruri, jetoane colorate, cronometru sau clepsidră (pentru activități contra-cronometru), tablă albă + markere pentru activități frontale
26. Exploratorii naturii (Atelier de științe/jocuri senzoriale în aer liber) Obiectiv: Dezvoltarea curiozității științifice și a spiritului de observație prin explorarea mediului	Elevii vor deveni „exploratori ai naturii”, participând la activități interactive precum căutarea de forme și culori în curtea școlii, experimente	Toți experții în educație (învățători, profesorii) cu competențe pedagogice	Sala de clasă sau curtea școlii	Borcânașe, lupe, cartonașe, tavi și nisip, plante, frunze, bețișoare și alte elemente din natură

înconjurător și activități practice în natură.	simple cu apă, lumină sau plante, jocuri senzoriale și observații cu lupa.			
27. Pe ritm de dans	Elevii își vor însuși noțiunile elementare de dans modern	Profesori de sport/antrenori de dans	Sala de sport, curtea școlii	Echipament sportiv
28. Ora de karate	Copiii asimilează foarte ușor tot ceea ce este în jurul lor, de aceea considerăm că practicarea artelor marțiale poate fi o preocupare benefică pentru corp, minte și conduita de viață.	Profesor de sport/antrenor	Sala de sport	Echipament sportiv
29. Ora de baschet	Copiii promovează un stil de viață activ, sănătos și sustenabil. Baschetul ajută la o dezvoltare armonioasă a trupului copiilor, cu un echilibru bun între efortul aerob și efortul anaerob. Baschetul ajută la creșterea rezistenței la efort și gestionarea greutății, pe lângă beneficiile imediate, ajută la prevenția bolilor cardiovasculare care se	Profesor de sport/antrenor	Sala de sport	Echipament sportiv

	pot dezvolta mai tarziu in viata (precum probleme cardiace).			
--	--	--	--	--

C. Rezultatele asteptate

Creșterea încrederii în sine și în exprimarea liberă în fața grupului

Elevii își vor exersa curajul de a vorbi în public, vor învăța să-și exprime ideile clar și coerent, dezvoltând o atitudine pozitivă față de comunicare.

Îmbunătățirea capacității de lucru în echipă și a empatiei

Participarea la scenete și jocuri de rol stimulează cooperarea, ascultarea activă și respectul față de ideile colegilor.

Stimularea creativității și a spontaneității

Prin jocurile de improvizatie, elevii își dezvoltă imaginația, reacționează rapid și își creează propriile povești, personaje sau soluții.

Îmbunătățirea vocabularului și a exprimării în limba engleză într-un mod natural și aplicat

Elevii folosească expresii uzuale în contexte reale (ex. "Can I have...?", "I feel happy.", "My name is..."), consolidând cunoștințele de limbă prin utilizare practică.

Creșterea motivației pentru învățarea limbii engleze

Prin cântece, jocuri, role-play sau vânătoare de comori, elevii percep limba engleză ca fiind distractivă și accesibilă, ceea ce le crește interesul.

Dezvoltarea competențelor de comunicare și înțelegere orală

Elevii ascultă, repetă și încep să formuleze propoziții simple, îmbunătățindu-și pronunția și capacitatea de înțelegere în conversații de bază.

Creșterea încrederii în utilizarea limbii engleze

Participarea activă la jocuri de comunicare le va oferi elevilor siguranță în exprimare și curaj să folosească limba în mod activ.

Stimularea creativității și gândirii critice:

Activitățile interactive vor încuraja exprimarea liberă, soluționarea de probleme simple și gândirea în afara tiparelor.

Promovarea colaborării și a spiritului de echipă

Prin joacă și mișcare, elevii vor învăța să asculte, să creeze și să se exprime prin sunet, dezvoltându-și atenția, creativitatea și spiritul de echipă.

Prin activitățile de muzică, ritm și percuție corporală, elevii vor recunoaște și reda ritmuri simple. De asemenea, vor participa activ în exerciții de grup, încurajând lucrul în echipă și stimulând colaborarea.

Stimularea creativității și exprimării artistice

Prin desen și culoare, elevii vor învăța să își exprime gândurile, să își dezvolte imaginația și vor învăța să aprecieze arta.

Dezvoltarea motricității fine și a coordonării vizual-motorii

Activitățile plastice vor sprijini dezvoltarea unor abilități esențiale pentru vârsta școlară, mai ales îmbunătățirea motricității fine.

Îmbunătățirea înțelegerii textului scris și a exprimării orale

Prin lecturi, discuții și dramatizări, elevii vor învăța să redea conținuturi și să comunice cu claritate.

Formarea gustului pentru lectură

Clubul de lectură îi va ajuta pe elevi să perceapă cititul ca pe o activitate plăcută și valoroasă.

Dezvoltarea empatiei și gândirii critice prin interpretarea de personaje

Jocul de rol va stimula reflecția și conexiunea emoțională cu personajele literare.

Învățarea matematicii într-un mod ludic și aplicat

Prin intermediul exercițiilor de calcul mental, puzzle-uri, labirinturi, jocuri pe echipe și mici concursuri, copiii își vor consolida cunoștințele de matematică într-un mod distractiv, colaborativ și aplicat.

Consolidarea gândirii logice și a abilităților de calcul mental

Elevii vor rezolva probleme prin jocuri, concursuri și activități interactive adaptate vârstei.

Conectarea cu mediul înconjurător

Prin observații, jocuri și activități în aer liber, copiii vor învăța să aprecieze natura și să își exprime curiozitatea.

Stimularea gândirii critice și a exprimării libere

Activitățile vor încuraja formularea de întrebări, interpretarea fenomenelor și exprimarea ideilor într-un mod creativ.

Promovarea imaginii școlii în comunitate

Prin activitățile desfășurate și rezultatele vizibile, școala devine un reper pozitiv și activ în viața comunității.

Consolidarea relației cu părinții și partenerii locali

Implicarea acestora în activități (expoziții, evenimente, colaborări) va întări parteneriatul educațional și va crește coeziunea comunitară.

D. Modalități de diseminare

- Panou informativ în școala (colaj cu fotografii, impresii ale copiilor)
- Expoziții în școală cu rezultatele activităților
- Postare pe pagina de facebook a școlii
- Broșură- "Jurnal de vacanță"
- Filmarea unei scurte secvențe de ritmografie pentru social media sau site-ul școlii
- Prezentarea unui moment artistic la finalul săptămânii
- Crearea unor galerii virtuale cu lucrările copiilor
- Crearea unor Jurnale de lectură
- Revistă digitală
- Realizarea unui Jurnal de explorator

E. Activități complementare celor educative:

Activitatea	Responsabil	Atribuții
Management de proiect	Coordonator general Proiect Școala de Vară-2025	Conform contractului și a fisei de atribuții
Management de proiect	Personal cu competente manageriale - Asistent manager coordonator program	Conform contractului și a fisei de atribuții
Coordonare, organizare, consiliere, monitorizare activități educative și complementare	1. Coordonator educațional principal-director adjunct Școala Gimnazială"Petre Ghelmez 2. Coordonator educațional secundar-cadru didactic Școala Gimnazială"Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții

Activitate administrativă-achizitii	Administrator patrimoniu Școala Gimnazială"Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
Activitate financiar-contabilă	Administratorul financiar Școala Gimnazială"Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
Managementul resurselor umane	Secretar Școala Gimnazială"Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
Activitate educativă nonformală și sportivă	16 experți in învățământ (învațători, profesori, antrenori)	Palanificari calendaristice, rapoarte lunare de activitate, fise prezență elevi.
Personal de suport (transport hrana, curățenie, igienizare etc)	6 îngrijitoare + 1 muncitor Școala Gimnazială"Petre Ghelmez"	Conform contractului și a fisei de atribuții
F. Bugetul alocat pentru activitățile propuse pe iulie-august: 432,700 lei		
1. Buget luna IULIE: 222.013 lei		
2. Buget luna AUGUST : 210.687 lei		

Întocmit,
Administrator,
Dorina Eftimie